

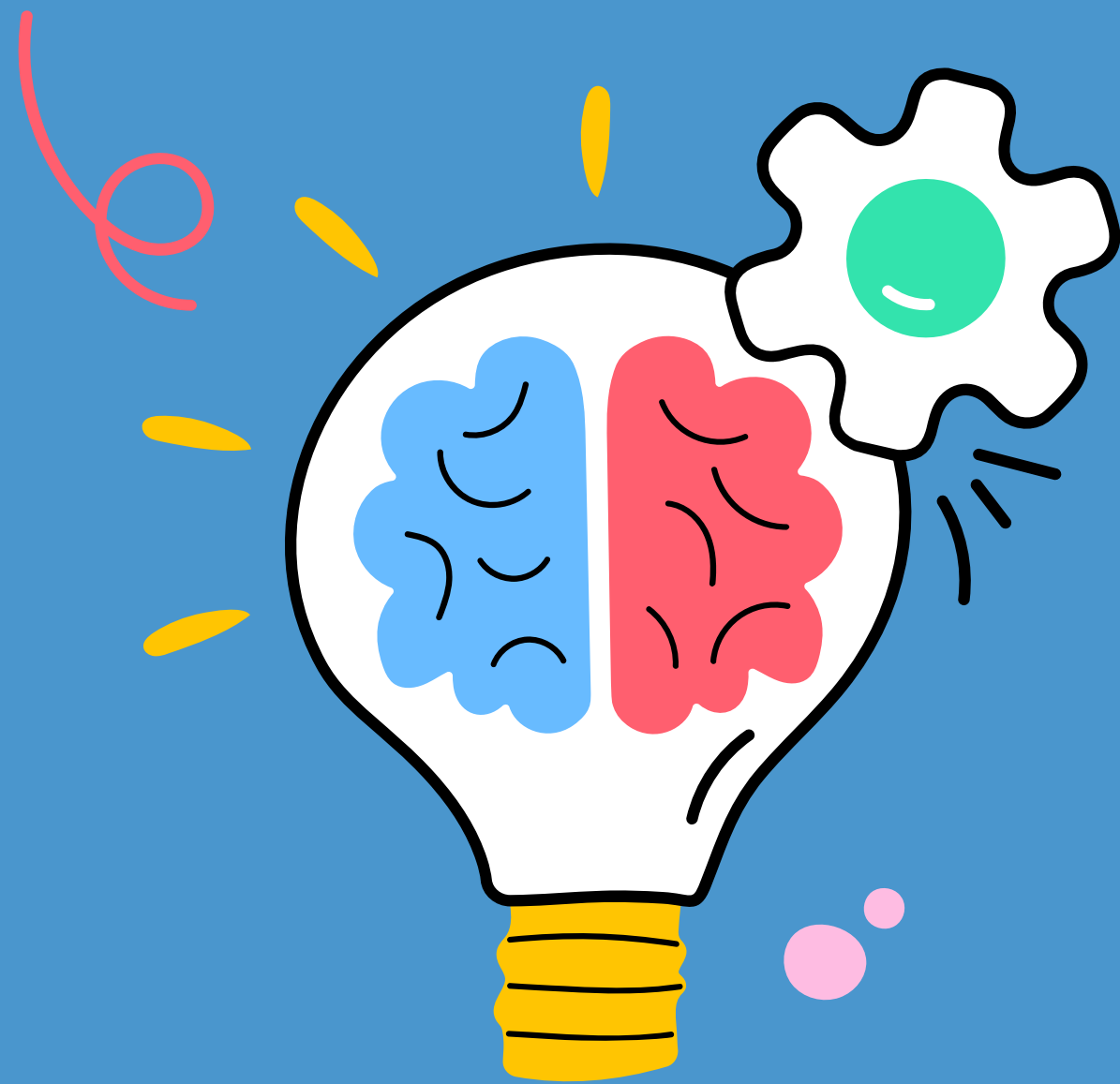


# FUNDACION RENOVABLES

DOSSIER DE ACTIVIDADES  
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Educar por una transición energética y ecosocial**





¿QUIÉNES SOMOS?

# FUNDACIÓN RENOVABLES

REFERENTES EN EL ESCENARIO ENERGÉTICO

Somos un think tank independiente, creado en 2010 con el objetivo de sensibilizar a la sociedad sobre la necesidad de llevar a cabo un cambio de modelo energético con el ahorro, la eficiencia energética y las renovables como principios básicos.



# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

## ¿QUÉ ES?

Desde el Área de Educación y Sensibilización de la Fundación Renovables se promueve un programa de educación ambiental dirigido a todos los ciclos de Educación Primaria en materia de transición energética. Este proyecto se desarrolla en paralelo con la plataforma Rec4Ren de recursos online relacionados con la transición energética y que mencionamos al final de este documento.

En este dossier se puede encontrar toda la información relativa a este programa. Además, permitirá a los potenciales beneficiarios conocer y entender el proyecto para analizar si es compatible con sus centros formativos.



# PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

## ¿POR QUÉ?

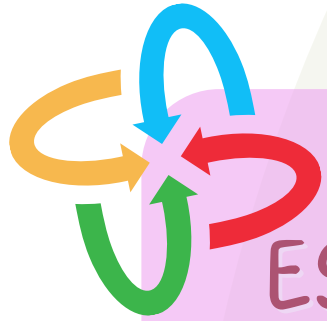
En un contexto en el que las evidencias del cambio climático son claras y la conciencia de la sostenibilidad cada vez más importante, utilizar la **educación como herramienta para empoderar a las generaciones futuras no es una opción, sino una necesidad.**

La educación es clave para formar personas más conscientes y críticas. Aprender sobre la **transición energética** ayudará a los alumnos a comprender los retos que enfrentan sus comunidades y a participar activamente para solucionarlos.

Incorporar la educación sobre cuestiones relacionadas con la eficiencia y la transición energética en los programas escolares es esencial. Administración pública, instituciones educativas, empresas y entidades del sector energético tenemos la responsabilidad de colaborar para desarrollar materiales y programas educativos adaptados a las diferentes etapas escolares.



# JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA



EN LOS CURRÍCULOS ESCOLARES, EXISTE UNA FALTA DE TEXTOS QUE RELACIONEN LOS CONCEPTOS DE CAMBIO CLIMÁTICO, BIODIVERSIDAD, CONSUMO DE ENERGÍA E INTERVENCIÓN HUMANA

En la Fundación Renovables hemos analizado los currículos escolares de Primaria de las diferentes Comunidades Autónomas (CCAA) de España y hemos identificado que Madrid es la segunda CCAA que integra menos conceptos



relacionados con la transición energética. En concreto, hemos analizado las siguientes materias: energías, energías renovables, sostenibilidad, protección del medio ambiente, contaminación ambiental y uso sostenible de los recursos.

Además, hemos encontrado evidencias de que existe una falta en la interrelación de estos conceptos en el currículo escolar. Tras estos resultados, consideramos interesante ofrecer al profesorado herramientas que faciliten su labor para poder hacer un enfoque multidisciplinar en la enseñanza de estas materias.

Fuente: Fundación Renovables. (2018). Análisis de la interdisciplinariedad en la enseñanza de las energías renovables y del impacto de la intervención humana en la sostenibilidad ambiental y biodiversidad. <https://fundacionrenovables.org/proyecto/analisis-de-la-interdisciplinariedad-en-la-ensenanza-de-las-energias-renovables-y-del-impacto-de-la-intervencion-humana-en-la-sostenibilidad-ambiental-y-biodiversidad/>



# OBJETIVOS



**AMPLIAR LOS  
CONOCIMIENTOS EN  
MATERIA DE LA  
TRANSICION ENERGETICA  
Y ECOSOCIAL**



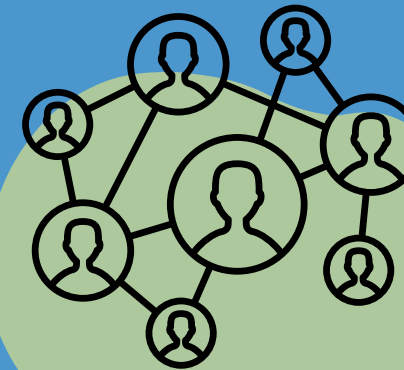
**TRANSFERENCIA DE  
CONOCIMIENTO A  
PROFESORES Y ALUMNOS**



**PROMOVER HÁBITOS  
BASADOS EN LA  
SOSTENIBILIDAD**



**DESARROLLAR UN  
PENSAMIENTO CRITICO Y,  
MOTIVAR LA PARTICIPACION  
ACTIVA**



**TRABAJAR EN RED CON  
CENTROS EDUCATIVOS QUE  
PROMUEVEN LA SOSTENIBILIDAD**



# ¿QUÉ OFRECEMOS?

Como fundación referente en la transición energética, hemos diseñado talleres de sensibilización dirigidos y adaptados a los distintos ciclos de Primaria. Pretendemos abordar diferentes vértices que influyen en la transición energética y concienciar sobre la importancia de la intervención humana en esta.



**1er ciclo**  
**Ahorro de recursos**

**3er ciclo**  
**Cambio climático y energías renovables**

**2º ciclo**  
**Cambio climático y movilidad sostenible**



# 1er Ciclo

## Ahorro de recursos



- El ahorro de recursos se refiere a adoptar medidas y hábitos que permitan reducir nuestras necesidades, hacer un uso más eficiente y reutilizar. De este modo, se evita el agotamiento innecesario de los recursos naturales y se contribuye a la sostenibilidad a largo plazo.
- El reciclaje de residuos reduce el gasto energético en comparación con la producción de bienes a partir de materias primas. Por el contrario, una mala gestión de los residuos aumenta el consumo energético y perjudica al medio ambiente.
- El objetivo principal de este taller es que el alumnado comprenda de forma práctica:
  - El origen de los materiales de los principales envases que se utilizan hoy.
  - Cuáles son los impactos de los envases cuando pasan a ser residuos y no se gestionan bien.
  - ¿Cuál es nuestro papel?
- Algunos de los conceptos tratados son:
  - Naturaleza y ecosistemas.
  - Efecto del consumo en la naturaleza.
  - Procedencia de los materiales de los envases.
  - Las 3 R: Reducir, reutilizar y reciclar.



# 2º Ciclo

## Cambio climático y movilidad sostenible



- La movilidad sostenible es una forma de moverse con nula o baja emisión de carbono que, además de ser saludable, eleva la calidad de la vida urbana y el bienestar colectivo. Busca satisfacer las necesidades de la sociedad de desplazarse, comunicarse y comerciar, sin comprometer nuestra salud y nuestro entorno.
- En este taller el objetivo es facilitar el aprendizaje de conceptos clave de la movilidad sostenible a través del juego. Esta metodología permite el aprendizaje colaborativo y participativo mediante una herramienta divertida, buscando que el alumnado se acerque a diferentes conceptos de una forma lúdica.
- Entre esos conceptos están:
  - El cambio climático y los gases de efecto invernadero.
  - La intermodalidad.
  - Los espacios verdes urbanos.
  - La bicicleta como vehículo.



# 3er Ciclo

## Cambio climático y energías renovables



- La energía renovable es la que se obtiene de fuentes naturales e inagotables. Dos ejemplos son el sol y el viento, recursos ilimitados que permiten generar electricidad de forma limpia y económica.
- A diferencia de las fuentes de energía tradicionales, como el carbón, el gas o el petróleo, las energías renovables no emiten gases de efecto invernadero a la atmósfera, por lo que no contribuyen al aumento de la crisis climática.
- En contraposición, los combustibles fósiles son recursos limitados que, además de generar emisiones contaminantes, aumentan la dependencia de recursos de los que carecemos en España.
- El objetivo de este taller es que el alumnado comprenda conceptos clave relacionados con las diferentes fuentes de energía y su conexión con el cambio climático. Para ello, se abordarán de forma dinámica y adaptada a cada nivel, contenidos como:
  - Energía primaria y secundaria.
  - Energía renovable y no renovable.
  - Gases de efecto invernadero y cambio climático.



# OTROS RECURSOS Y FORMACIÓN

**rec4ren**  
PROYECTO DE FUNDACIÓN RENOVABLES

INICIO TEMÁTICAS **RECURSOS** CONCURSOS COLABORA CONTACTO

### Temáticas

Los recursos de Rec4Ren se agrupan en diferentes temas que se interrelacionan unos con otros para ofrecer una visión integral y holística de la sostenibilidad.

- Cambio climático
- Ahorro de recursos
- Energías renovables
- Movilidad sostenible
- Ciudades sostenibles

**rec4ren**  
PROYECTO DE FUNDACIÓN RENOVABLES

INICIO TEMÁTICAS RECURSOS CONCURSOS COLABORA CONTACTO

## Crear. Usar. Compartir.

Repositorio abierto de recursos online para la enseñanza y el aprendizaje de materias relacionadas con las energías renovables y la sostenibilidad desde un enfoque multidisciplinar.

RECURSOS

Además, contamos con material digital que sirve como herramienta de formación complementaria a los talleres. El acceso es libre y gratuito y los recursos pueden utilizarse en clase, filtrando por nivel educativo y temática. Se puede acceder en: <https://rec4ren.org/>

**Una herramienta para informarse y formarse en el contexto de la transición ecosocial y energética**

### Niveles educativos

En este repositorio encontrarás materiales en diversos formatos para trabajar temas relacionados con el cambio climático y la transición ecológica para todos los niveles educativos.

- Infantil
- Primaria
- ESO y Bachillerato
- Superior

**PLATAFORMA DE RECURSOS ABIERTOS PARA TODAS LAS ETAPAS EDUCATIVAS**

**Un repositorio de recursos en materias relacionadas con el consumo responsable de energía y sus efectos en la biodiversidad, desde un enfoque multidisciplinar.**

**PARA MÁS INFORMACIÓN  
NO DUDES EN  
CONTACTARNOS**



**rec4ren@fundacionrenovables.org**



**+34 625 474 211**



**FUNDACIÓN  
RENOVABLES**



FUNDACIÓN  
RENOVABLES

[WWW.FUNDACIONRENOVABLES.ORG](http://WWW.FUNDACIONRENOVABLES.ORG)